

T.C.  
MANİSA VALİLİĞİ

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



ÇEVİRİMDIŞI ZAMANLAR BİZİ HAYATA BAĞLAR PROJESİ

2021-2022

## BİRİNCİ BÖLÜM

**Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Projenin Amaçları, Projenin Hedefleri, Projenin Paydaşları, Uygulama Birimleri, Kapsam, İlkeler, Dayanak, Projenin Süresi**

### 1. GİRİŞ

Günümüzde eğitim-öğretim alanında dijitalleşmenin getirdiği yenilikler ile yeni bir döneme geçilmiştir. Yüz yüze eğitim yerini dijital eğitim platformlarına bırakmaktadır. Eğitim sadece okulda değil evlere taşınıp evden de devam edilebilmektedir. Dijitalleşme mekân kavramını farklı boyutlara taşımış hatta eğitimi mekân kavramından bağımsız hale getirmiştir. Eğitimde mekân kavramı geçmiş dönemlerde okul içindeki bir alanla sınırlıyken şu an eğitim; bireyin bulunduğu her yere taşınmakta ve sığmaktadır. Teknoloji, sınıflarda sunulandan çok daha geniş ve esnek bir öğrenme aracı sunarak eğitimin tüm paydaşları (öğretmen, veli, uzman, mentörler) arasında bağlantı kurmaktadır. Kişiselleştirilmiş, simüle edilmiş bir eğitim programının öğrencilere karmaşık sorunların çözümünde ve toplumsal sorunlar bağlamında daha yardımcı olacağı savunulmaktadır.<sup>1</sup>

### 2. PROJENİN GEREKÇESİ

Eğitim öğretim faaliyetleri günümüzde artık farklı mekân ve zamanlarda, farklı araçlar kullanılarak olabilmektedir. Her yerde ve her zaman eğitim/öğretim anlayışı hâkim olmuştur. Her birey kendi anlayış ve kavrayışı doğrultusunda uzaktan eğitim alabilmektedir.<sup>2</sup>

Günümüzde teknolojidaki hızlı gelişmeler insanların yaşam biçimini köklü ve kalıcı biçimde değiştirmiştir. Bilgisayar ve akıllı telefonlar bu değişimi daha da hızlandırmış, toplumdaki aile ilişkileri, sosyal hayat, alışkanlıklar, alışveriş biçimleri, gazete okuma davranışları değişmiştir.<sup>3</sup> Teknolojinin bu kadar yaygın olmadığı zamanlardaki gibi aile bireyleri ile vakit geçirebilme imkânı da ortadan kalkmış görünmektedir.

Bu değişimin sosyal ve psikolojik birçok yönü ve etkisi bulunmaktadır. Bilgisayar ve akıllı telefon kullanımı konusunda toplumun her kesimi aynı düzeyde eğilim göstermemektedir. Aşırı kullanımın getirdiği bağımlılık olarak adlandırılan farklı psikolojik davranışlar gözlenmektedir.<sup>4</sup> Doğdukları andan itibaren yeni teknolojileri hayatının her alanında görmüş çocuklar ve gençler bağımlılık riskini daha fazla taşımaktadır.<sup>5</sup>

İyisiyle ve kötüsüyle ele alındığında teknolojiyi kullanma ya da çocuğun kullanmasına izin verme noktasında ikileme düşmek çok normaldir. Ancak konuyu tek bir açıdan ele almak yerine her iki açıdan ele almak daha doğru bir tavır olacaktır. Teknolojiyi hayatımızdan tamamen çıkarmak çözüm olarak düşünülmemelidir. Teknoloji bağımlılığı herhangi bir bağımlılıktan farklı olarak değerlendirilmelidir. Tedavisinin her anlamda daha da zor

<sup>1</sup> SÜRER, G.,A. (2020). Eğitimde Dijitalleşme Çağı, Kapadokya Eğitim Dergisi, 1(1)  
<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/56e85c73ffb12280ac84d4844f057e38/egitimde-dijitallesme-cagi-3-pdf.pdf>

<sup>2</sup> SÜRER, G.,A. (2020). Eğitimde Dijitalleşme Çağı, Kapadokya Eğitim Dergisi, 1(1)  
<https://dosyalar.nevsehir.edu.tr/56e85c73ffb12280ac84d4844f057e38/egitimde-dijitallesme-cagi-3-pdf.pdf>

<sup>3</sup> Ertemel, A. V. & Eroğlu Pektaş, G. Ö. (2018). Dijitalleşen Dünyada Tüketici Davranışları Açısından Mobil Teknoloji Bağımlılığı: Üniversite Öğrencileri Üzerine Nitel Bir Araştırma . Yıldız Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi , 2 (2) , 18-34 . Retrieved from <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ysbed/issue/40058/474912>

<sup>4</sup> Ertemel, A. V. & Eroğlu Pektaş, G. Ö. (2018). Dijitalleşen Dünyada Tüketici Davranışları Açısından Mobil Teknoloji Bağımlılığı: Üniversite Öğrencileri Üzerine Nitel Bir Araştırma . Yıldız Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi , 2 (2) , 18-34 . Retrieved from <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ysbed/issue/40058/474912>

<sup>5</sup> Teknoloji Bağımlılığı ve Gençlik, Mehmet Dinç, Hasan Kalyoncu Üniversitesi.  
2015 T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı [http://genclikkarastirmalari.gsb.gov.tr/Gençlik\\_Araştırmaları\\_Dergisi](http://genclikkarastirmalari.gsb.gov.tr/Gençlik_Araştırmaları_Dergisi) • Aralık 2015 • 3(3) • 31-65

olabileceği öngörülmesi ve bunu önleme çalışmalarına hız verilmelidir.<sup>6</sup>

#### **Teknolojinin olumlu etkilerine bakış:**

- Bilgisayar teknolojisi çocuğun yaratıcılığını geliştirerek düşünsel ve duyuşsal zenginliğini arttırabilir.
- Bilgisayar kullanan çocuklar daha iyi neden-sonuç ilişkisi kurabilirler.
- Medya okur yazarlığını bilirler.
- Araştırma ve karar verme becerileri gelişir.
- Bilgiye hızla ve kolayca ulaşırlar.
- Eğitim ortamına çeşitlilik ve zenginlik kazandırır.
- Kişisel öğrenme ve öğrenileni tekrar etmede kolaylık sağlar.
- Kişisel öğrenme ağını geliştirmesini sağlar. Dünyanın her yerine, konu ile ilgili kişilere ulaşmayı, bağlantılar kurmayı kolaylaştırır.
- Eğlenerek öğrenmelerini ve sosyalleşmelerini sağlar.
- Ezbersiz, derinlemesine öğrenme sağlar.
- Hem görerek hem duyarak öğrenmeyi sağlar.

#### **Teknolojinin olumsuz etkilerine bakış:**

- Çocukların yalnızlaşmasına neden olur.
- Teknoloji çocukların sosyal becerilerini geliştirmelerini engelleyebilir.
- Teknolojik araçlar, öğrenme gücüne ve dikkat dağınıklığına neden olabilir.
- Çocuğun gelişimini olumsuz yönde etkileyecek içeriklerle karşılaşmasına neden olabilir.
- Bedensel ve psikolojik açıdan zararları vardır.
- Kitap okumaktan uzaklaştırır.
- Teknoloji kullanımı bağımlılık haline gelebilir.

Bağımlı olmaya yol açan etkenler zaman içinde çeşitlilik göstermiştir. Günümüzde bireyi bağımlı duruma getiren etkenlerden biri teknoloji ve teknolojide yaşanan sürekli gelişimdir. Teknoloji bireylerin hayatlarına işleyerek "bağımlı birey" kavramını ve bağımlılıkları doğrultusunda yeni hayat tarzlarını ortaya çıkarmıştır. Teknolojinin temelindeki dijitalleşmeyle birlikte bireyler sanal ortama duyulan bağımlılığın yanı sıra o ortamdan gelecek olan iletiye de bağımlı olmuştur. Teknoloji bağımlısı bireyler insanlarla yüz yüze konuşmak yerine iletiyle konuşmayı, sosyal medya arkadaşlıklarını gerçek hayattaki arkadaşlıklarına tercih eder olmuş ve teknolojiyi hayatlarının merkezine konumlandırmıştır.<sup>7</sup> Dolayısıyla gençleri teknoloji bağımlılığından koruma çalışmaları yapılmasına ihtiyaç vardır. Bu projede, teknolojik bağımlılığın bir getirisi olan dijital bağımlılığı en aza indirmek amaçlanmıştır.

<sup>6</sup> 2015 T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı [http://genclikkarastirmalari.gsb.gov.tr/Gençlik Araştırmaları Dergisi](http://genclikkarastirmalari.gsb.gov.tr/Gençlik_Araştırmaları_Dergisi) • Aralık 2015 • 3(3) • 31-65

<sup>7</sup> Teknoloji Bağımlılığı Olarak Dijital Bağımlılık, Deniz YENGİN, İstanbul Aydın Üniversitesi.

Yengin, D. (2019). TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI OLARAK DİJİTAL BAĞIMLILIK . Turkish Online Journal of Design Art and Communication , 9 (2) , 130-144 . Retrieved from <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tojdac/issue/44330/547789>

### 3. PERFORMANS KRİTERLERİ

- Eğitim sayısı
- Eğitimlere katılan öğrenci sayısı
- Eğitimlere katılan öğretmen sayısı
- Eğitimlere katılan veli sayısı
- Faaliyet sayısı
- Faaliyetlere katılan öğrenci sayısı
- Faaliyetlere katılan öğretmen sayısı
- Faaliyetlere katılan veli sayısı
- Teknoloji Deposu uygulaması kullanan aile sayısı
- Ön test ve son test sonuçlarının değerlendirilmesi.

### 4. PROJENİN KONUSU

Proje öğrencilere, velilere ve öğretmenlere teknolojinin olumlu kullanılması ile ilgili eğitimler verilmesi, öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere yönelmelerine destek olunarak kaybolmaya yüz tutmuş değerlerimize sahip çıkmalarını sağlamayı konu edinmektedir.

### 5. PROJENİN AMACI

Öğrencilerimizin teknoloji kullanımını azaltarak öz güven, birliktelik ve sorumluluk duygularının güçlenmesine, kendini ifade edebilme, kişisel gelişim ve iletişim becerilerinin gelişmesi yoluyla sosyalleşmelerine, teknoloji bağımlılığının azalmasına, kaybolmaya yüz tutmuş değerlerimize sahip çıkmalarına katkıda bulunmak amaçlanmıştır.

### 6. PROJENİN HEDEFİ

Öğrencilerimizin kendilerini geliştirmelerine, bilişsel, duyuşsal, sosyal ve akademik anlamda kaliteli zamanlar geçirmelerine, kendilerine hedef belirlemeleri ve bu hedeflere ulaşmalarına, kaybolmaya yüz tutmuş değerlerimize sahip çıkmalarına katkı sağlamak ve projenin sürdürülebilirliği için yerel ve ulusal düzeyde çözüm önerileri üretilmesi hedeflenmektedir.

### 7. PROJENİN PAYDAŞLARI

- Manisa Valiliği
- Manisa Celal Bayar Üniversitesi ve diğer üniversiteler
- Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
- İl Emniyet Müdürlüğü
- Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Vakıflar
- Manisa Büyükşehir Belediyesi
- Manisa İlçe Belediyeleri

## 8. UYGULAMA BİRİMLERİ

Faaliyetin uygulanmasında ve amacına ulaşmasında İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü şubeleri, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi AR-GE Birimi ile iş birliği içerisinde çalışacaklardır.

## 9. KAPSAM

İlimizde tüm kademelerdeki resmi/özel okul/kurum öğrencilerini, veli, öğretmen, idareci ve diğer eğitim paydaşlarını kapsar.

## 10. İLKELELER

- Proje, Manisa Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün denetiminde, AR-GE Birimi koordinasyonunda yürütülecektir.
- Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- Projenin uygulanmasından İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü birinci derecede sorumlu olacaktır,
- Yürütülen faaliyetler sürekli izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla **İl/İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu** bilgilendirilecektir.
- Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı yapılacaktır.

## 11. DAYANAK

- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 12.01.1961 tarihli ve 10705 sayılı 222 nolu İlköğretim ve Eğitim Kanunu
- Anayasanın 42. maddesi
- 5442 sayılı İl İdaresi Kanunu
- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 18.05.2012 tarih ve 28296 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliği
- 20.03.2012 tarih ve 28239 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği
- 18.11.2012 tarih ve 28471 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
- 07.09.2013 tarih ve 28758 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- 08.05.2014 tarih ve 1843555 sayılı AR-GE Birimleri Yönergesi
- Milli Eğitim Kalite Çerçevesi
- 26.07.2014 tarih ve 29072 Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- 23.09.2014 tarih ve 4145909 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi
- 07.03.2017 tarih ve 2975829 sayılı Okullarda Sosyal Medyanın Kullanılması (GENELGE 2017/12)
- 08.06.2017 tarih ve 30090 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- 10.11.2017 tarih ve 30236 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
- Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
- MEB 2023 Eğitim Vizyonu
- Onbirinci Kalkınma Planı

## 12. PROJENİN SÜRESİ

Proje Şubat 2022 tarihinde başlayacak ve 2021-2022 eğitim öğretim yılı ders kesim tarihi itibarıyla sona erecektir.

### İKİNCİ BÖLÜM

**Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Proje Çalışma Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme, Diğer Hususlar**

#### 1. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

##### İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLEMLER

- Projenin onay alınmak üzere Valilik Makamına sunulması.
- Proje kapsamında gerekli iş ve işlemlerin yapılması.
- Projenin uygulanması aşamalarında oluşabilecek aksaklıklar ve sorunların İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Okullar ile iş birliği içinde giderilmesi.
- Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi.
- Faaliyetlerde rol alacak paydaşlar arasında, amaca yönelik iş birliğinin sağlanması.
- Projenin duyurulması; il bazında projeyi kamuoyuna tanıtarak farkındalık oluşturulması.
- Proje kapsamında üniversitelerle iş birliği yapılması.
- Teknoloji bağımlılığı ve alınması gereken önlemler ile ilgili çalıştay yapılması.
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından **ön test** ve **son test** uygulamasının hazırlanarak duyurulması.
- İzleme ve değerlendirme çalışmaları ile proje uygulama sürecinin değerlendirilmesi.
- Uygulamanın denetlenmesi.
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.).

##### İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLEMLER

- Projenin ilçe düzeyinde uygulanmasından İlçe Milli Eğitim Müdürü sorumludur.
- Faaliyet onayları İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne alınacaktır.
- **İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun (Ek-1)** oluşturulması; İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü başkanlığında, Anaokulu, İlkokul, Ortaokul ve Lise Müdürü olmak üzere beş (5) kişiden oluşturulur. İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunda görevlendirilen Okul Müdürleri ilçesinde bulunan okul türleri arasında koordinasyonu sağlayacaktır.

##### **İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun Görevleri:**

- İzleme ve değerlendirme çalışmaları ile proje uygulama sürecinin değerlendirilmesi.
- İş ve işlemlerin **Proje Çalışma Takvimi** kapsamında yürütülmesi.
- **İlçe Proje Nihai Raporunun (Ek-6)** İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü şubeleri ile birlikte hazırlanarak

[strateji45@meb.gov.tr](mailto:strateji45@meb.gov.tr) gönderilmesi.

- Oluşturulan **İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu** listesinin [strateji45@meb.gov.tr](mailto:strateji45@meb.gov.tr) gönderilmesi.
- Projenin duyurulması; ilçe bazında projeyi kamuoyuna tanıtarak farkındalık oluşturulması.
- Proje kapsamında gerekli iş ve işlemlerin yapılması.
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından hazırlanan **ön test** ve **son test** uygulamalarının duyurulması.
- Projenin uygulanması aşamalarında oluşabilecek aksaklıklar ve sorunların Okullar ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği içinde giderilmesi.
- Faaliyetlerde rol alacak paydaşlar arasında, amaca yönelik iş birliğinin sağlanması.

#### **OKUL MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLEMLER**

- Projenin **Proje Çalışma Takvimine** uygun olarak yürütülmesinden Okul Müdürlüğü sorumludur.
- Projenin ana hedefleri, bir toplantı ile Okul Müdürlüğü tarafından okul personeli, öğretmen, öğrenci ve velilere duyurulacaktır.
- **Okul Proje Yürütme Ekibinin (Ek-2)** oluşturulması; Okul Müdür Yardımcısı başkanlığında, Okul Rehber Öğretmeni ve okul öğretmenlerinden olmak üzere üç (3) kişiden oluşturulur (Öğretmen sayısı okulun koşullarına göre düzenlenmelidir.).
- Oluşturulan **Okul Proje Yürütme Ekibi** listesi Okul Müdürlüğü tarafından [manep2023@gmail.com](mailto:manep2023@gmail.com) adresine gönderilmelidir.
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından hazırlanan **ön test** ve **son test** uygulamaları duyurulmalı ve uygulanmasına destek olunmalıdır. (2021-2022 eğitim öğretim yılında Manisa ili genelinde eğitim öğretime devam eden ortaokul 5. 6. 7. sınıf ve lise 9. 10. 11. sınıf öğrencileri ile öğretmen ve velilere yönelik olarak hazırlanmıştır.)
- **Ön Test soruları** proje başlangıcında ilk hafta içerisinde uygulanmalıdır.
- Okulun fiziki ve sosyal koşullarına göre aşağıda belirtilen Proje Faaliyetlerinden uygun olanlar seçilerek ya da **Okul Proje Yürütme Ekibi** ve öğretmenlerin katkılarıyla kararlaştırılan özgün faaliyetler ile **Okul Uygulama Takvimi (Ek-3)** hazırlanmalıdır.
- Proje çalışmaları **Okul Uygulama Takvimine** göre yürütülmelidir.
- Faaliyetlerde görev almak isteyen öğrencilerden **Veli İzin Belgesi (Ek-4)** alınmalıdır.
- Okul web sayfasında yapılan faaliyetler yayınlanmalıdır.
- Son Test soruları projenin son haftası içerisinde uygulanmalıdır.
- **Okul Proje Nihai Raporu (Ek-5)**, **Okul Proje Yürütme Ekibince** doldurulmalı ve **Okul Müdürlüğü** tarafından İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'ne gönderilmelidir.

#### **PROJENİN FAALİYETLERİ**

- Anne baba eğitimleri
- Zekâ oyunları eğitimleri
- Siber suçlarla ilgili eğitimler

- Her kademedeki eğitim kurumlarında mevcut teknolojik araçların doğru kullanımı ile ilgili öğretmen ve öğrenciler dahil olmak üzere tüm kullanıcılara (Web 2.0 araçları kullanımı vb.) eğitimler verilmesi ile teknolojinin eğitim alanında verimliliğinin artırılması. Teknoloji bağımlılığı çocukların yetişkin davranışlarını rol model olarak şekillenmesi ile oluştuğu için teknolojinin olumlu kullanılması konusunda ilk eğitimlerin anaokulu velilerinden başlanarak verilmesi.
- Kitap okuma faaliyetleri
- Çocuklar için sokak oyunları
- Tiyatro (konu ile ilgili) çalışmaları
- Huzurevi ziyareti
- Slogan yarışmaları
- Konu ile ilgili pano hazırlanması
- Resim, müzik, spor, sanatsal ve kültürel faaliyetler
- Doğa yürüyüşleri (oryantiring)
- Bisiklet gezileri
- Parkur yarışları
- Veli, öğretmen spor karşılaşmaları
- Uçurtma şenlikleri
- Okul/sınıf piknikleri
- Hayvan Barınaklarının ziyareti
- Aileler **Teknoloji Deposu** uygulaması yapabilir. Teknoloji Deposu evde aile tarafından bir karton ya da plastik kutudan oluşturulacak bir depodur. Evlerde ders çalışma saatleri dışında, ailece belirlenecek bir saat ya da bir süre boyunca telefonların Teknoloji Deposuna bırakılması ve bu süre boyunca teknolojik araçların kullanılmaması, aile içi iletişime yer verilmesinden oluşur.
- Tasarım beceri atölyelerinden daha aktif olarak yararlanılması.
- Manisa Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü bünyesinde yer alan Gençlik Merkezlerinin ücretsiz faaliyet ve imkânlarından daha aktif olarak yararlanılması.
- “Cumhurbaşkanlığı İkinci Yüz Günlük Eylem Planı kapsamında başlatılan “Yüzme Bilmeyen Kalmasın Projesi”, havuzların daha aktif kullanılması, ilkokul 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin beden eğitimi derslerini yüzme öğrenerek değerlendirmeleri amacıyla hazırlanmıştır.”<sup>8</sup> Projeden ücretsiz yararlanmaları için öğrencilerin yönlendirilmesi.<sup>9</sup>

## 2. EYLEM PLANI

Proje aşağıdaki belirtildiği şekilde uygulanacaktır.

<sup>8</sup> <https://yuzmebilmeyenkalmasin.gsb.gov.tr/>

<sup>9</sup> <http://manisa.gsb.gov.tr/HaberDetaylari/1/151106/manisada-yuzme-bilmeyen-kalmasin-projesi-basladi.aspx>



ÇEVİRİMDIŞI ZAMANLAR BİZİ HAYATA BAĞLAR PROJESİ	Sorumlu Birim					
	ŞUBAT 2022	MART 2022	NİSAN 2022	MAYIS 2022	HAZİRAN 2022	
1. Projenin tüm resmi okul müdürlüklerine duyurulması.	X					İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü
2. Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmesi.	X	X	X	X	X	İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu
3. Proje uygulamasının eğitim öğretim yılı süresince devam etmesi.	X	X	X	X	X	İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri

### 3. DEĞERLENDİRME

Projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi İl Milli Eğitim Müdürlüğüne yapılır.

### 4. PROJE ÇALIŞMA TAKVİMİ

S.NO	YAPILACAK FAALİYETLER	SORUMLU KİŐİ/BİRİM	TARİHLERİ
1.	Proje hazırlıkları	İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi	Aralık 2021
2.	Teknoloji bağımlılığı ve alınması gereken önlemler ile ilgili çalıştay yapılması.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	23 Aralık 2021
3.	Projenin onay alınmak üzere Valilik Makamına sunulması.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Ocak 2022
4.	İzleme ve değerlendirme çalışmaları ile proje uygulama sürecinin değerlendirilmesi.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu	Proje süresince
5.	Uygulamanın denetlenmesi.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Proje süresince
6.	Proje kapsamında gerekli iş ve işlemlerin yapılması.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Proje süresince
7.	Projenin uygulanması aşamalarında oluşabilecek aksaklıkların iş birliği içinde giderilmesi.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu Okul Müdürlüğü	Proje süresince
8.	Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü,	Proje süresince
9.	Faaliyetlerde rol alacak paydaşlar arasında, amaca yönelik iş birliğinin sağlanması.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Proje süresince
10.	Projenin duyurulması.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Şubat 2022
11.	Projeyi kamuoyuna tanıtarak farkındalık oluşturması.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Proje süresince
12.	Proje kapsamında üniversitelerle iş birliği yapılması.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Proje süresince

13.	İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından <b>ön test</b> ve <b>son test</b> uygulamasının hazırlanarak duyurulması.	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Şubat 2022
14.	Faaliyet onaylarının alınması.	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Proje süresince
15.	<b>İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun</b> oluşturulması.	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Şubat 2022
16.	Oluşturulan <b>İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu (Ek-1)</b> listesinin <a href="mailto:strateji45@meb.gov.tr">strateji45@meb.gov.tr</a> gönderilmesi.	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Şubat 2022
17.	İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından hazırlanan <b>ön test</b> ve <b>son test</b> uygulamalarının duyurulması.	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Şubat 2022
18.	İş ve işlemlerin <b>Proje Çalışma Takvimi</b> kapsamında yürütülmesi	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu Okul Müdürlüğü	Proje süresince
19.	Projenin ana hedeflerinin bir toplantı ile okul personeline, öğretmenlere, öğrencilere ve velilere duyurulması.	Okul Müdürlüğü	Şubat 2022
20.	<b>Okul Proje Yürütme Ekibinin (Ek-2)</b> oluşturulması.	Okul Müdürlüğü	Şubat 2022
21.	<b>Okul Proje Yürütme Ekibi</b> listesi <a href="mailto:manep2023@gmail.com">manep2023@gmail.com</a> adresine gönderilir.	Okul Müdürlüğü	Şubat 2022
22.	İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından hazırlanan ön test ve son test uygulamalarının duyurulması ve uygulanması.		Şubat 2022 Haziran 2022
23.	<b>Ön Test sorularının</b> uygulanması.		Şubat 2022
24.	<b>Okul Uygulama Takviminin (Ek-3)</b> hazırlanması.	Okul Müdürlüğü Öğretmenler Okul Proje Yürütme Ekibi	Şubat 2022
25.	Proje çalışmalarının <b>Okul Uygulama Takvimine</b> göre yürütülmesi.	Okul Müdürlüğü Öğretmenler Okul Proje Yürütme Ekibi	Proje süresince
26.	Faaliyetlerde görev almak isteyen öğrencilerden <b>Veli İzin Belgesi (Ek-4)</b> alınması.	Okul Müdürlüğü	Proje süresince
27.	Okul web sayfasında yapılan faaliyetlerin yayınlanması.	Okul Müdürlüğü Öğretmenler Okul Proje Yürütme Ekibi	Proje süresince
28.	<b>Son Test sorularının</b> uygulanması.		Haziran 2022
29.	<b>Okul Proje Nihai Raporunun (Ek-5)</b> doldurulması ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'ne gönderilmesi.	Okul Müdürlüğü Okul Proje Yürütme Ekibi	Haziran 2022

30.	<b>İlçe Proje Nihai Raporunun (Ek-6)</b> hazırlanarak <a href="mailto:strateji45@meb.gov.tr">strateji45@meb.gov.tr</a> gönderilmesi.	<i>İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu</i>	Haziran 2022
31.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından sonuçların birleştirilerek raporlanması.	<i>İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi</i>	Haziran 2022

## 5. MALİYET

Projenin giderleri proje paydaşları tarafından karşılanacaktır.

## 6. YÜRÜRLÜK

Bu proje yönergesi iki (2) bölüm ve yirmi (20) madde olmak üzere 2021-2022 öğretim yıllarında uygulanacak olan “**ÇEVİRİMDIŞI ZAMANLAR BİZİ HAYATA BAĞLAR PROJESİ**” için hazırlanmış olup Manisa Valiliğinin onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

## 7. YÜRÜTME

Bu yönergenin hükümleri **İl Milli Eğitim Müdürlüğü** tarafından yürütülür.

## 8. DİĞER HUSUSLAR

- Projenin yürütülmesinde birinci dereceden sorumlu İl Milli Eğitim Müdürlüğüdür.
- Proje kapsamında yürütülecek iş ve işlemlerin Müdürlüğümüzce istenecek ve <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak Ek belgeler doğrultusunda yapılması gerekmektedir.
- Önceden bilgilendirmek koşuluyla; proje, yarışma metni, ekleri, faaliyetler vb. üzerinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerekli değişiklikler yapılabilecektir.
- Projeler, eğitim öğretimi aksatmadan uygulanacaktır.
- Tüm projeler, yapılacak çalışmalar ve değişiklikler <http://manisaarge.meb.gov.tr/> adresinde yayınlanacak olup sitenin takip edilmesi gerekmektedir.
- Proje boyunca ses, görüntü ve video kayıtları yapılacaktır.
- Projeler, COVID – 19 salgınının ülkemizde yayılımının en aza indirilmesi amacıyla, bu salgınla mücadeleyi ve salgının etkilerinin azaltılmasına yönelik faaliyetleri zafiyete uğratmama ve kamu hizmetlerini aksatmama şartıyla hijyen ve sanitasyon kurallarına uyularak eğitim öğretimi aksatmadan uygulanacaktır.
- Çevrimdışı Zamanlar Bizi Hayata Bağlar Projesi kapsamında yapılacak tüm faaliyetler (seminer/konferans/panel/söyleşi/eğitim ve tanıtımlar ile öğrenci faaliyetleri) salgın sürecinde Millî Eğitim Bakanlığımızın alacağı tedbirler kapsamında yüz yüze veya okulların tekrardan uzaktan eğitime dönmeye durumunda dijital platformlarda çevrimiçi olarak uygulanmaya devam edecektir.

**UYARI:** Ses, görüntü ve video kayıtlarının Millî Eğitim Bakanlığı'nın 07/03/2017 tarih ve 2975829 sayılı Okullarda Sosyal Medyanın Kullanılması Genelgesine (Genelge 2017/12) uygun olarak yapılması gerekmektedir.

## EKLER

**Ek-1:** İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu

**Ek-2:** Okul Proje Yürütme Ekibi

**Ek-3:** Okul Uygulama Takvimi

**Ek-4:** Veli İzin Belgesi

**Ek-5:** Okul Proje Nihai Raporu

**Ek-6:** İlçe Proje Nihai Raporu

**Soru, sorun ve öneriler için;**

<http://manisaarge.meb.gov.tr/www/iletisim.php>

[argemanisa@gmail.com](mailto:argemanisa@gmail.com)

**Coşkun DEMİR**

**Şube Müdürü**